

АНАЛИЗ ВЛИЯНИЯ ИНТЕРНЕТ-ТЕХНОЛОГИЙ НА СОЗНАНИЕ СОВРЕМЕННОГО ОБЩЕСТВА В РЕСПУБЛИКЕ АБХАЗИЯ

С.С. Одабашиян, В.В. Гуковская

Абхазский Государственный Университет

Сухумский Физико-технический Институт

Сухум

Влияние интернета на сознание общества в Республике Абхазия, в период с 2010 по 2017 год.

1. Основные моменты развития Интернета в РА:

Предпосылками для появления Интернета в Абхазии являлось то, что в советское время на её территории располагалось 95% каналов телефонной связи Армении, Азербайджана и Грузии. Между городами Абхазии проходила симметричная кабельная связь, имевшая извилистый характер. Во время войны (1992–1993 гг.) были нанесены существенные повреждения, повлиявшие на дальнейшей функциональности сети. После войны была ограничена международная телефонная связь и начались изменения схемы связи.

Доступ в Интернет в Абхазии впервые появился в 2001 году. Но реализация этих услуг была ограничена в связи с неразвитостью телекоммуникационных сетей. После признания независимости (2008 г.) ситуация значительно улучшилась, т.к. Россия предоставила финансирование и каналы связи абхазским операторам и провайдером. В 2010 году мобильная компания «Аквафон» начала тестирование технологии связи 4G. Но полностью запустила сеть 4G/LTE компания «А-Мобайл» 4 июня 2014 года [3].

2. Исследовательские категории:

- 1 возрастная группа (от 3 до 7 лет);
- 2 возрастная группа (от 7 до 12 лет);
- 3 возрастная группа (от 12 до 17 лет);
- 4 возрастная группа (от 17 до 28 лет);

3. Влияние интернет-технологий на детей положительного характера:

- игры, развивающие интеллект:

Около 50% родителей начинают давать своим детям гаджеты. Дети с трёхлетнего возраста, а бывает и с двухлетнего, осваивают просторы интернета. В основном дети играют в игры. В интернете есть специально предназначенные, развивающие игры, например, игры на определение отличий, что лишнее, загадки и ребусы, направленные на память и внимание и т.д. [1, с. 19]. Безусловно, это замечательный способ для обучения, но перенос этих игр, которые раньше проводились в реальности вживую с родителем, в виртуальное пространство, приносит малые плюсы и большие минусы. Ребенок действительно развивается, у него улучшаются интеллектуальные способности. Дети, которые пользуются гаджетами, показывают более высокие результаты при прохождении тестов (приблизительно на 5%) в отличие от детей, не проводивших своё время в интернете и за играми. С подростками дело обстоит сложнее, т.к. у них трудный период в развитии. У подростков, как и в случае младших возрастных групп, выявляют улучшение показателей интеллекта, а также развивается координация, сосредоточенность, творческие способности и т.д.

Надо отметить, что многие страны внедряют в систему школьного образования гаджеты со специальным учебным ПО. Оно тестируется и все минусы сводятся к минимуму;

- игры и интернет как негативное влияние:

Самый главный минус — ущерб здоровью. Есть процент детей, которые имеют круглосуточный доступ к интернету, могут по вечерам сидеть в интернете, в играх, именно перед сном. Это сильно отражается на качестве сна. Ребенок становится раздражительным на следующий день, не выспавшимся и страдает внимание. Долговременное пользование Интернетом вызывает снижение eq. Также ухудшаются социальные связи, особенно с родителями.

У подростков появляется повышенный интерес к играм, которые требуют большой эмоциональной нагрузки и усилий. Часто среди таких игр встречаются и жестокие игры. Но все же их опасность несколько завышена, т.к. дело обстоит в количестве времени, проведённом за монитором. Длительное пребывание за играми и в интернете для всех возрастных групп сказывается и на физическом, и на психическом здоровье. В физическом плане происходит переутомление, а в психическом плане — накопление хронического стресса. Самое главное решение — нормирование времени нахождения в интернете.

- общение в Интернете:

Общение в интернете встречается в случаях школьной возрастной группы и выше. Большинство людей переносят общение в виртуальное пространство. В качестве объяснения они приводят довод, что не хватает времени. Существует немалое количество социальных сетей, таких как: FaceBook, Twitter, Одноклассники,

Вконтакте и т.д. В общении в интернете есть как минусы, так и плюсы для разных возрастных групп. Например: 1 возрастная группа не входит в сферу общения в интернете, она увлечена играми и видеохостингами. 2 возрастная группа не обладает этикетом общения в социальных сетях и достаточными знаниями, как воспринимать информацию в интернете [2]. Этой группе довольно-таки сложно в социальных сетях. 3 и 4 возрастной группе оптимальнее всего общение в интернете, т.к. они способны находить собеседников по своим интересам и увлечениям, выявляются различные качества пользователей. Например: 3 возрастная группа учится выражать и отстаивать свою точку зрения в спорах в интернете. Минус – отказ от реального общения.

Проанализировав полученные данные в ходе тестирования и анкетирования, получаем распределение процентного соотношения времяпрепровождения в интернете исследовательских групп.

4. Влияние Интернета на подростков положительного и отрицательного характера с примерами:

– учеба, знания:

В Интернете большое количество информационных порталов. В основном используют Wikipedia, библиотеки и библиотеки вузов. В качестве альтернативы используют также различные источники в социальных сетях;

– характеристика общения:

Подростки общаются в интернете в чатах, ресурсах видеосвязи, с помощью аудиосообщений. Общение может нести как положительный характер, так и отрицательный. В качестве положительного выступает простое спокойное общение на разумные темы, дискуссии и т.д.

Примеры негативного характера: интернет-травля, пропаганда экстремистского, антисоциального поведения, суицидов, вовлечение в опасные игры. В случае интернет травли, не имеет разницы в качестве кого выступает ребенок, жертвы или агрессора, это влияет на его психическое здоровье, особенно в случае жертвы. Также распространяются игры (квесты) опасные для жизни ребенка;

– подражание;

5. Родительский контроль за детьми в сфере компьютерных технологий:

Т.к. самой главной опасностью для детей, помимо всего вышеперечисленного, может стать нежелательная информация в интернете (насилие, смерть и т.д.). Родители боятся еще того, что их ребенок будет общаться с незнакомыми людьми, которые могут нанести физический или психологический вред. В основном родители ограничивают время препровождения в интернете [4]. Но существуют специальные утилиты в ОС компьютера, в браузерах, программы и целые режимы работы.

На примере ОС Windows: можно скачать программу «Семейная безопасность». Создается отдельная учетная запись и с помощью этой программы вводятся ограничения;

6. Положительное влияние ИТ на общество в сфере хранения, сбора, доступности и передачи любой ценной информации. Возможность общения, поиска, приобретения товаров и услуг (во всемирной паутине).

7. Автоматизация всех исследовательских данных в базе:

– Применение ресурсов и оборудования исследовательских институтов РА, на примере Сухумского Физико-технического Института;

– Исследовательский центр АГУ (Абхазский Государственный Университет).

Все собранные данные введены в единую базу на сервере Исследовательского Вычислительного Центра в АГУ.

ЛИТЕРАТУРА

1. Абхазия в цифрах за 2016 год. Статистический сборник / Управление государственной статистики республики Абхазия; ИП «Лагвилава». Сухум, 2017.
2. Войскунский А.Е., Бабаева Ю.Д., Смылова О.В. Интернет: воздействие на личность. Гуманитарные исследования в Интернете / Под ред. А.Е. Войскунского. М.: Изд-во «Можайск-Терра», 2000.
3. Интернет в Абхазии. URL: https://ru.wikipedia.org/wiki/Интернет_в_Абхазии.
4. Колин К.К. Информационные технологии – катализатор процесса развития современного общества // Информационные технологии. 1995. №1.